

Übersicht: Fördern und Fordern in den Jahrgängen 1 bis 4



Zielgruppen	Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen, Stärken stärken Unterschiedlichkeit als Chance nutzen			Wirksamkeit prüfen, Förderung über Strukturen sichern	Übergänge begleiten, Lernbiografien bruchlos gestalten
		über Formen innerer Differenzierung	über Formen äußerer Differenzierung	über Lernbegleitung und -beratung		
Schüler / Schülerin	Lernstandsdiagnose für alle Fächer <ul style="list-style-type: none"> - Förderpläne - Lernentwicklung dokumentieren (Beobachtungsbögen - in der Entwicklung) Förderkonzepte im Bereich Deutsch <ul style="list-style-type: none"> - Lesekonzept - Sprachbildungskonzept Hausaufgabenkonzept Erziehungskonzept	Selbstgesteuertes Lernen fördern durch: <ul style="list-style-type: none"> - Offene Aufgaben - Individuelle Lernwege und –strategien - Individuelle Aufgaben auf unterschiedlichem Anforderungsniveau - Pflicht- und Wahlaufgaben - Individuelle Zielformulierungen für einen Tag / eine Woche - Lies-mal-Hefte - Förder-/Forderhefte - Lernwerkstatt - ... 	Einzelförderung <ul style="list-style-type: none"> - Gleitender Anfang - DaZ (durch DaZ-Fachkraft und/oder Sprachförderkraft des Kommunalen Integrationszentrums - Doppelbesetzungen mit Lehrkraft oder päd. Fachkraft <i>(sofern die personellen Ressourcen vorhanden)</i> 	Selbsteinschätzungsbogen <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Hilfen - kleine Schritte - Fortschritte loben - Selbstbewusstsein stärken - zum Weiterlernen motivieren Einzelfallberatung in den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgaben - Verhalten - Probleme / Streit - Lösen von Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernzuwachs dokumentieren (Beobachtungsbogen - in der Entwicklung) - Förderpläne fortschreiben - Anpassung der Hausaufgaben (Inhalt, Umfang, ...) - Erziehungsvereinbarungen treffen 	Beratungen bei <ul style="list-style-type: none"> - Schulanmeldung - Förderplänen - Förderempfehlungen - pädagogischen Hinweisen - Erziehungsproblemen - außerschulischen Hilfsangeboten - Klassenwechsel - Schulwechsel - AO-SF - Lehrersprechtag - Kinder-Eltern-Sprechtag

Lerngruppe	Absprachen auf Jahrgangsstufen-Ebene <ul style="list-style-type: none"> - Stoffverteilung - Parallele Lernzielkontrollen (Jg. 1/2) - Parallelarbeiten (Jg. 3/4) VERA in Jahrgang 3	Partner- und Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> - Konzept „Kooperatives Lernen“ 	Internationale Klasse, Sprachfördergruppen Förderbänder innerhalb der Jahrgänge (nach personellen Ressourcen) AG Sport (Fußball, Leichtathletik) Innerhalb des Ganztags: Fußball, Rhythmische Sportgymnastik, Entspannungs-AG, Programmier-AG, Schach bei freien Aktivitäten	Klassenrat	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der LZK / VERA analysieren und Konsequenzen erarbeiten - Parallelarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Tag der offenen Tür für Schulanfänger - Schnupperstunde - Tag der offenen Tür der weiterführenden Schulen
Schule als System	Evaluation der Maßnahmen zum Erreichen der <ul style="list-style-type: none"> - Basiskompetenzen - fachlichen Standards in den Fach-, Lehrer- und Schulkonferenzen Gemeinsame Fortbildungen <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Förderung - Erziehungskonzept - Leistungskonzept - Kooperative Lernformen - Hausaufgabenkonzept - Lesekonzept 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekttage - Projektwochen - Aufführungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelfallberatung (auf Jahrgangsstufen-Ebene) - Lehrersprechtag in den weiterführenden Schulen - Kinder-Eltern-Sprechtag - Beratungen durch den Schulsozialarbeiter Christian Nefen 	Analyse der Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Nichtversetzungen - Anmeldungen zu den weiterführenden Schulen Schulinterne Evaluation <ul style="list-style-type: none"> - Lesekonzept - Hausaufgabenkonzept (geplant) - ... Fachkonferenzen <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation der Arbeitspläne / Parallelarbeiten Lehrer- / Schulkonferenzen <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der VERA-Ergebnisse 	AG KiTa-Schule <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßiger Austausch - gegenseitige Hospitatio - gemeinsame Fortbildungen (Mathematische Basiskompetenzen) - Schnupperstunden der Schulanfänger AG Harmonisierung (Schulleiter aller Schulformen in Brackwede / Senne) <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsamer Infoabend - Lehrersprechtag 	